

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория профилактики»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Теория профилактики» является формирование у обучающихся представления о профилактической работе в сфере противодействия преступности в целом и ее отдельным проявлениям, системы научно-обоснованных взглядов на проблемы криминологической оценки общественно опасных деяний, а также профессионального юридического мышления.</p>
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Теория профилактики» относится к дисциплинам по выбору учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); • способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); • готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); • владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); • готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4); • готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области юриспруденции (ОПК-5); • способность проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1); • способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии, и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2); • способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; содержание основных положений действующего</p>

<p>результате освоения дисциплины</p>	<p>законодательства, регулирующего деятельность по предупреждению преступности и преступлений; основные проблемы, теории и представления о преступности и ее предупреждении; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методологические подходы в юридической науке; методы и методику научного исследования, в том числе методы и средства поиска, систематизации и обработки научной информации; основные положения авторского права, регулирующего правоотношения членов научного сообщества и научных организаций; основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания членов исследовательского коллектива; правила формирования, оформления, анализа и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы; специфику различных типов текстов, знание различных методик работы с разными группами источников, широкого исторического и социокультурного контекста, умение адаптировать информацию для целевой аудитории в зависимости от различных показателей (возраст, уровень подготовки и т.д.); нормативный материал по преподаваемым и смежным дисциплинам; криминологические основы, необходимые для использования в деятельности органов прокуратуры; методы и методику проведения криминологического исследования, в том числе методы и средства поиска, систематизации и обработки криминологической информации.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам криминологии; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; применять полученные теоретические знания для научных обобщений; пользоваться методами сбора и обработки научной информации, составлять аналитические документы, научные отчеты; эффективно проводить научно-исследовательскую работу, писать тезисы научных сообщений, рефераты, статьи в электронной форме; планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; толковать нормы права применительно к изучаемому предмету; применять полученные криминологические знания для научных обобщений, составлять аналитические справки и отчеты; применять полученные криминологические знания в практике прокурорской деятельности.</p>
--	--

	<p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, регулирующими деятельность по предупреждению преступности; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; навыками исследования, сбора и обработки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах научно-педагогической и иной профессиональной деятельности; искусством коммуникации с целевой аудиторией, анализировать результаты коммуникации и учебной деятельности обучающихся, вносить коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов; достаточной теоретической базой в сфере законотворчества по специальности; методологией и методикой криминологических исследований.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теория профилактики и ее роль в предупреждении преступности Тема 2. Преступность и ее характеристики Тема 3. Причины и условия преступности Тема 4. Личность преступника Тема 5. Проблема предупреждения преступности Тема 6. Профилактика преступлений как основной вид предупреждения преступности Тема 7. Правовые основы профилактики преступлений Тема 8. Профилактика преступлений против личности Тема 9. Профилактика преступлений против собственности Тема 10. Профилактика преступлений несовершеннолетних Тема 11. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности Тема 12. Профилактика коррупционных преступлений Тема 13. Профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности Тема 14. Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков Тема 15. Профилактика преступлений, совершаемых участниками организованных преступных формирований.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература: 1. Кудрявцев, В. Н. Стратегии борьбы с преступностью : монография / В. Н. Кудрявцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078118 2. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - Москва :Юр. Норма, 2016. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545304</p>

	<p>3. Дриль, Д. А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею / Д.А. Дриль; Сост. и предисл. В.С. Овчинского. - Москва : ИНФРА-М, 2006. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/107844</p> <p>4. Антонян, Ю. М. Преступность в истории человечества: Монография / Антонян Ю.М., Звизжова О.Ю. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884468</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/). 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://bibli-online.ru/). 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com). 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/). <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, реферат, круглый стол, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>